

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С. Прокофьева»

«УТВЕРЖДАЮ»:

проректор по воспитательной и
творческой работе

 Л.В. Кнышева

« 30 » августа 2024 г.

ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
М.П.



План работы психолога на 2024-2025 учебный год

Донецк, 2024

**Цели деятельности психолога в ФГБОУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия имени
С.С. Прокофьева»**

1. Психологическое сопровождение обучающихся на всех этапах обучения в Академии.
2. Содействие психическому здоровью и образовательным интересам обучающихся.
3. Содействие созданию условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления, жизненного самоопределения обучающихся и раскрытию их индивидуальности.
4. Способствование гуманизации и совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.
5. Коррекция разного рода затруднений в развитии и саморазвитии обучающихся.

**Задачи деятельности психолога в ФГБОУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия имени
С.С. Прокофьева»**

Работа психолога решает задачи всестороннего обеспечения условий для эффективного прохождения образовательного процесса и формирования личности выпускника:

1. Оказание всесторонней квалифицированной психологической помощи абитуриентам, студентам, в том числе тем, кто имеет проблемы в обучении, социализации или находится в социально опасном положении.
2. Помощь в профессиональном самоопределении и социально-психологической адаптации к условиям обучения в Академии; обеспечение успешной адаптации студентов, проживающих в общежитии, молодых специалистов в новой социальной, культурной и информационной среде.
3. Психологическое сопровождение социального и профессионального развития студентов, изучение и развитие их личностных ресурсов, выработке у них навыков учебной деятельности в ВУЗе.

4. Психолого-педагогическое сопровождение студентов-участников СВО и детей ветеранов (участников) СВО.
5. Улучшение социально-психологического климата и сплоченности учебных классов и групп, создание благоприятной морально-психологической атмосферы в педагогическом коллективе.
6. Повышение уровня психологической компетентности (культуры, грамотности) обучающихся и преподавателей вуза: организация психологического просвещения обучающихся, направленного на самопознание, приобретение психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, формирование потребности в здоровом образе жизни, достижение успешности.
7. Обеспечение практического применения психологических знаний в учебной, внеучебной, семейной, досуговой, трудовой и других жизненных сферах обучающихся.
8. Участие в мероприятиях по предупреждению семейного неблагополучия, профилактике асоциального поведения среди обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.
9. Проведение психологических и коррекционных мероприятий, направленных на личностное развитие, раскрытие потенциала, формирование уверенности в себе, повышение коммуникативной компетентности, развитие навыков конструктивного поведения и разрешения конфликтов и др.
10. Организация межвузовского и международного сотрудничества в области современных психологических исследований, изучения проблем обучения и воспитания студентов в едином Российском образовательном пространстве.

Основными средствами достижения целей работы психолога является создание и обеспечение психологических условий для развития, саморазвития и самовыражения личности, содействие по вовлечению личности в сферу социальной работы и различные формы совместной деятельности студентов и преподавателей.

Направления деятельности психолога на различных этапах учебно-воспитательного процесса:

1. Организационно-методическая и аналитическая работа;
2. Психологическое сопровождение учебного процесса: профилактика, просвещение, поддержка, помощь;
3. Психодиагностика;
4. Психологическое консультирование и психокоррекция;
5. Экспертная деятельность;

п/п №	Мероприятия	Сроки реализации	Примечание
1. Организационно-методическая и аналитическая работа			
1.	Планирование деятельности по психологической поддержке обучающихся на текущий учебный год, формирование плана мероприятий	Август, сентябрь	
2.	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, психологические заключения, рекомендации и т.д.), заполнение отчётной и аналитической документации	В течение года	
3.	Оформление и обновление информационного стенда психолога, размещение просветительской информации, рекомендаций, памяток, раздаточного материала, в том числе о том, где можно получить экстренную психологическую поддержку (телефона доверия)	В течение года	
4.	Разработка и реализация планов индивидуальной профилактической и коррекционной работы с конкретным обучающимся	По необходимости, в течение учебного года	
5.	Изучение российского опыта и разработка современных эффективных программ воспитательной и психолого-педагогической работы со студентами по формированию здоровой и гармонично развитой личности,	В течение года	
	развитию у студентов гражданской позиции, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни		

6.	Систематизация методических материалов по организации профилактической работы для кураторов учебных групп: памятки, инструкции, рекомендации по проведению кураторских часов, тематических бесед, мероприятий с обучающимися и их родителями	В течение года	
7.	Анализ научной и практической литературы для разработки развивающих и коррекционных программ	В течение года	
8.	Анализ научной и практической литературы для подбора психодиагностического инструментария, формирование базы по тестам и методикам	В течение года	
9.	Посещение семинаров и методических объединений	В течение года	
10.	Участие в курсах повышения квалификации, обучающих семинарах, психологических конференциях, на круглых столах, в психологических сборах	В течение года	
11.	Участие в координационных совещаниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности преподавателей, студентов и их родителей, используя различные формы и методы пропаганды психологических знаний	В течение года	
12.	Участие в методических объединениях психологов по вопросам профилактики проявлений терроризма, экстремизма у обучающихся	В течение года	
13.	Разработка рекомендаций для кураторов по работе с обучающимися по результатам тестирования на зависимость (аддикцию) среди обучающихся	В течение года	

2. Психологическое сопровождение учебного процесса: профилактика, просвещение, поддержка, помощь

14.	Организация психологического просвещения обучающихся, направленного на самопознание, приобретение психологических знаний для лучшего понимания себя, приобретение умений для саморегуляции психических состояний	В течение года	
15.	Знакомство обучающихся и преподавателей с основами возрастной, педагогической, социальной психологии, психологии влияния и т.п.; популяризация и разъяснение результатов новейших психологических исследований; формирование потребности в психологических знаниях	В течение года	
16.	Психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в академии, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.	В течение года	
17.	Осуществление профилактической работы по предупреждению асоциального и суицидального поведения, безнадзорности, правонарушений среди обучающихся	В течение года	
18.	Профилактика экстремизма и терроризма, ксенофобии и межэтнических конфликтов; Пресечение попыток радикалистами молодежи, вовлечения ее в различные политические процессы. Проведение круглых столов, дебатов, диспутов, психологических игр и дискуссий.	В течение о года	

19.	Организация деятельности по оказанию комплексной помощи обучающимся, находящимся в социально-опасном положении	По необходимости, в течение года	
20.	Организация мероприятий по предупреждению семейного неблагополучия, профилактика насилия в семье, формирование семейных ценностей и семейных традиций	В течение года	
21.	Формирование позитивных жизненных установок обучающихся	В течение года	
22.	Психологическое сопровождение социального и профессионального развития учеников, студентов, изучение и развитие их личностных ресурсов, выработке у них навыков учебной деятельности в ВУЗе	В течение года	.
23.	Психолого-педагогическое сопровождение участников СВО, а так-же детей ветеранов (участников) СВО и погибших (умерших) в результате выполнения воинской службы	В течение года	
24.	Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, перенесших травмирующее событие	В течение года	
25.	Ознакомление преподавателей, кураторов и родителей с основными возрастными кризисами и особенностями личностного развития обучающегося. Анализ, рекомендации.	На педсовете, на родительских собраниях	

26.	Проведение специализированных кураторских часов, бесед в группах по запросам кураторов.	По запросу	
3. Психодиагностика			
27.	Проведение социально-психологического тестирования с целью определения склонности у обучающихся к экстремистскому, девиантному, отклоняющемуся поведению, обработка и анализ полученных результатов.; Формирование группы риска	Октябрь-ноябрь 2024 г.	
28.	Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению	Октябрь-Ноябрь 2024 г.	
39.	Психологическая диагностика адаптации первокурсников к обучению в вузе и колледже, обработка и анализ полученных результатов	Октябрь - ноябрь 2024 г.	
30.	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Обработка и анализ полученных результатов	Ноябрь — Декабрь 2024 г.	
31.	Проведение психологического тестирования с целью изучения уровня актуального развития обучающихся, их индивидуальных особенностей, склонностей и потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, социальной ситуации развития	В течение года	

32.	Выявление особенностей и возможных причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации	По необходимости, по запросу в течение учебного года	
33.	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО: комплексная психологическая диагностика обучающихся — детей ветеранов (участников) СВО	В течение учебного года	

4. Психологическое консультирование и психокоррекция

34.	Консультативное сопровождение студентов, имеющих специфические трудности психологического характера, а также по проблемам самопознания, самоопределения, личностным и межличностным проблемам и вопросам	В течение учебного года, по обращению	
35.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития. Формирование положительного образа «семьи», «родителей», «детей»,	В течение года, по обращению	
36.	Консультирование преподавателей, деканов, кураторов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	В течение учебного года, по обращению	
37.	Оказание психологической помощи обучающимся в решении личных и межличностных проблем, поддержка в ситуации нового окружения, в саморазвитии и самосовершенствовании	В течение года, по обращению	
38.	Индивидуальная работа с детьми-сиротами и опекаемыми (психодиагностика, консультирование, коррекция)	В течение года, по обращению (по необходимости)	
39.	Психологическое консультирование сопровождение студентов, имеющих специфические трудности патопсихологического или психического характера	В течение года, по обращению (по необходимости)	

40.	Психологическое консультирование преподавательского и административного состава в а по индивидуальным запросам	В течение года, по обращению	
41.	Психологическое консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения с обучающимися	В течение года, по обращению	

42.	Проведение социально-психологических тренингов, направленных на личностное развитие, раскрытие потенциала, формирование уверенности в себе, коммуникативной компетентности, развитие навыков конструктивного поведения и разрешения конфликтов и др. для студентов	В течение года, по обращению, по запросу	
43.	Проведение социально-психологических игр и тренингов, с целью улучшения социально-психологического климата и сплоченности учебных классов, групп, создание благоприятной морально-психологической атмосферы в студенческом и педагогическом коллективах	В течение года, по запросу	
44.	Психологическое консультирование участников образовательных отношений, переживших травматическое событие	В течение года, по обращению (по необходимости)	
45.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися -- детьми ветеранов (участников СВО).	В течение года, по обращению (по необходимости)	
46.	Обучение студентов методам психической само регуляции и повышения стрессоустойчивости, Тайм-менеджменту	В течение года	
47.	Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к суицидальному поведению	В течение года, по необходимости, по обращению	

48.	<p>Организация и проведение бесед и мини-лекций по профилактике терроризма, экстремизма и насилия: «Как не стать жертвой преступления», «Мир без конфронтации»; «Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире», «Ценностные ориентиры молодежи», «Терроризм - зло против человечества». Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.</p>	В течение учебного года	
5. Экспертная деятельность			
49.	<p>Организация межвузовского сотрудничества в области современных психологических исследований, изучения проблем социально психологической службы вуза</p>	В течение года	

Психолог

Карпова Н.С.